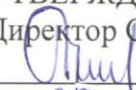


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор СТРОИИ

А.В. Набоков
« 29 » 08 2018 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

Магистерская программа: Технология строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация магистр

Рассмотрено на заседании Ученого совета
Строительного института
Протокол от «29» 08 2018 г. № 5
Секретарь совета

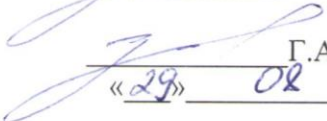

П.Ю.Третьяков

РАЗРАБОТАЛ:

Доцент кафедры «Строительные материалы», к.т.н.


_____ Г.А. Зимакова


Зав. кафедрой «Строительные материалы», к.т.н., доцент


_____ Г.А. Зимакова
«29» 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

СТРОИН


_____ А.В. Быстрицкая
«29» 08 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Виды государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения основной образовательной программы.....	6
2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	7
2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин), их разделов, выносимых для проверки на государственный экзамен.....	8
2.2 Критерии выставления оценок на ГЭ.....	11
2.3 Порядок проведения ГЭ.....	12
3 Требования к выпускной квалификационной работе.....	12
3.1 Вид выпускной квалификационной работы.....	13
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению.....	13
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	16
3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы магистранта.....	17
3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	18
3.6 Критерии выставления оценок при защите выпускной квалификационной работы.....	18
3.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	20
Приложение А Оформление титульного листа ПЗ ВКР бакалавра технических направлений подготовки.....	22
Приложение Б Бланк задания на ВКР технических специальностей и направлений Подготовки.....	23
Приложение В Форма заявления на тему выпускной квалификационной работы и утверждения руководителя.....	24
Приложение Г Рекомендуемая форма индивидуального плана работы.....	25
Приложение Д Рекомендуемая форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу.....	26
Приложение Е Форма заявления на апелляцию процедуры проведения и (или) результатов государственной итоговой аттестации.....	27
Приложение Ж Отзыв научного руководителя.....	28
Приложение З Рецензия.....	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

Данная программа ГИА разработана на основе Порядка ФГБОУ ВО ТИУ о «Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры».

1.1 Виды государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа Технология строительных материалов, изделий и конструкций (прикладная) включает государственный экзамен (ГЭ) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

- подготовка и сдача государственного экзамена – 3 з.е. (2 недели), 108 часов, в том числе контактная работа (установочные лекции и консультации перед экзаменом) – 10 часов;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е. (4 недели), 216 часов, в том числе контактная работа (консультации с руководителем и консультантами по разделам ВКР) – 10 часов.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников

Основной образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 Строительство предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- б) научно-исследовательская и педагогическая;
- в) производственно-технологическая

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного

проектирования, оформление законченных проектных работ;

- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;
- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт.

1.2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2.3.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.2.3.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ОПК-4 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ОПК-5 способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-8 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9 способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

1.2.3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование

ПК- 2 владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

ПК- 3 обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования

ПК- 4 способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК – 5 способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК – 6 умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК – 7 способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК – 8 владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК – 9 умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

ПК – 10 способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

ПК – 11 способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

ПК – 12 владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9.

Государственный экзамен (ГЭ) проводится по одной или нескольким дисциплинам и модулям образовательных программ, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ может проводиться в устной, письменной форме, либо в форме электронного тестирования. Сдача ГЭ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результаты ГЭ определяются оценками, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и объявляются в день проведения экзамена. Результаты экзаменов, проводимых в

письменной форме, могут объявляться на следующий рабочий день после для проведения экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к обучающимся при проведении ГИА.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Университета.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо из числа лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в строительной области.

Председателем апелляционной комиссии является ректор (лицо, исполняющее его обязанности) или директор Подразделения – на основании приказа ректора.

В состав ГЭК включаются не менее четырех человек, из которых не менее двух человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области строительства, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому и педагогическому составу Университета или научными работниками Университета, имеющими ученое звание или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее четырех человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому и педагогическому составу Университета и не входящих в состав ГЭК. Из числа лиц, включенных в состав комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

Председатель ГЭК назначает заместителя председателя комиссии из числа лиц, включенных в состав комиссии и не являющихся работником Университета.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому и педагогическому составу Университета, научных или административных работников Университета приказом ректора назначается секретарь ГЭК.

Секретарь ГЭК не является ее членом, организует работу ГЭК, ведет протоколы заседаний ГЭК, представляется в апелляционную комиссию материалы.

2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен.

Дисциплина 1. Математическое моделирование

1. Математические модели.
2. Физико-математическая матрица планирования эксперимента.
3. Уравнение регрессией.
4. Способы реализации теоретических результатов моделирование практической деятельности.
5. Эффективность применения математических моделей в технологии создания высокоэффективных строительных композитов.

Рекомендуемая литература:

1. Маликов, Р.Ф. Основы математического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Ф. Маликов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5169>.
2. Саталкина, Л. В. Математическое моделирование [Электронный ресурс] : задачи и методы механики: учебное пособие / Л. В. Саталкина. - Липецк : Липецкий

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22880.html>

Дисциплина 2. Управление персоналом.

1. Технологии управления персоналом.
2. Формирование системы управления персоналом на предприятии.
3. Лидерство и руководство.
4. Формирование профессиональной команды.
5. Диагностика и развитие лидерских качеств.

Рекомендуемая литература:

1. Веснин, В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2013. - 688 с.
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93387>.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова.- Москва : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166879.html>

Дисциплина 3. Этика и психология профессиональной деятельности

1. Коллектив как форма профессионального взаимодействия
2. Этические принципы нормы руководства коллективом.
3. Этические принципы и нормы делового общения.
4. Понятие, содержание и принципы делового этикета.
5. Национальные особенности деловой этики и этикета.

Рекомендуемая литература:

1. Наймушина, Алла Геннадьевна. Психофизиология профессиональной деятельности [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Управление персоналом" / А. Г. Наймушина ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/11/1_6.pdf . - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-9961-0908-1.
2. Лавриненко, Владимир Николаевич. Деловая этика и этикет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. Н. Лавриненко. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 118 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим до-ступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E918F598-BBDF-4E78-870E-3DF941DCEA98> . - Internet access. - ISBN 978-5-534-08210-4.
3. Толочек, Владимир Алексеевич. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Методики профессионального отбора [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Толочек. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 186 с. - (Специалист). - Режим досту-па: <http://www.biblio-online.ru/book/CB8638DA-1DEE-438E-8626-9509D7FB2841> . - Internet access. - 4 экз. - ISBN 978-5-534-07060-6.
4. Савинков, Владимир Ильич. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах [Текст] : Учебное пособие / В. И. Савинков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 137 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D60D2098-F82B-4197-AFA9-13EDE021B9F7> . -. - ISBN 978-5-534-06281-6

Дисциплина 4. Проблемы ресурсосбережения и экологии в производстве строительных материалов

1. Экологическая безопасность строительных материалов и изделий.
2. Отходы промышленности используемые в строительстве.
3. Оценка радиационного состояния строительных материалов на присутствие природных радионуклидов. Радоноопасность строительных материалов.
4. Критерии выбора строительных материалов. Рекомендуемые материалы.
5. Строительные материалы с точки зрения устойчивого развития.
6. Санитарно-гигиеническая оценка строительных материалов с добавлением промышленных отходов.

Рекомендуемая литература:

1. Свергузова С.В. Экологическая экспертиза строительных проектов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Свергузова, Т. А. Василенко, Ж. А. Свергузова. - Москва : Академия, 2011. - 208 с.
2. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]: учеб./ Л.И. Дворкин, О. Л. Дворкин.- Москва: Инфра-Инженерия, 2017. – 832 с.

Дисциплина 5. Научные исследования в промышленности строительных материалов.

1. Современные и перспективные тенденции развития строительных материалов и технологий производства.
2. Перспективные направления создания высокоэффективных строительных материалов, изделий и конструкций.
3. Научные основы модификации состава и структуры материалов.
4. Основные строительные- технические свойства и области применения современных строительных материалов.
5. Основы организации научных исследований, методы планирования эксперимента.

Рекомендуемая литература:

1. Малоцементные и бесцементные вяжущие и мелкозернистые бетоны различного назначения из вторичных минеральных ресурсов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" умо / С. И. Павленко [и др.]; под ред. В. А. Полубоярова ; СибГИУ, ИХТТМ. - Новосибирск : СО РАН, 2010. - 220 с.
2. Худяков В.А. Современные композиционные строительные материалы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Производство строительных материалов, изделий и конструкций" направления подготовки "Строительство" мо / В. А. Худяков, А. П. Прошин, С. Н. Кислицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 220 с.

Дисциплина 6. Организация и управление качеством в строительстве

1. Нормативно-техническая документация, регламентирующая организацию и управление качеством.
2. Система управления качеством на предприятии.
3. Контрольные карты технологического процесса.
4. Современные версии системы управления качеством.

5. Стандартизация и сертификация.
6. Теоретические основы организации повышения квалификации персонала
7. Понятие и особенности, основные методы, значение и задачи повышения квалификации.
8. Классификация методов обучения.
9. Методы повышения квалификации: методы обучения на рабочем месте; методы активного обучения; традиционные методы обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Тебекин, А. В. Управление качеством [Текст : Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 410 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2D9ADC68-CDDC-4F29-8AA4-6B6AE97A6BF2>.
2. Деева, В.А. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Деева, Н. А. Кобиашвили, Б. А. Кобулов. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 102 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8057.html>.
3. Челнокова, В.М. Управление качеством в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Челнокова В. М. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 118 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30017.html>.
4. Слостенин, В. А. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Слостенин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.сб. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855>

Дисциплина 7. Автоматизированное проектирование в строительстве

1. Системы автоматизированного проектирования в строительстве.
2. Цели и задачи САПР.
3. Принцип построения САПР.
4. Исходные данные и построение системы АП.

Рекомендуемая литература:

1. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / Б. Ф. Белецкий. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 752 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9461

2.2 Критерии выставления оценок на ГЭ

ОТЛИЧНО – ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии даны в полном объеме. Обучающийся в процессе ответов показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности.

ХОРОШО – ответы на вопросы экзаменационного билета даны в полном объеме. Ответы на некоторые вопросы членов комиссии даны в неполном объеме. Обучающийся показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – ответы на вопросы экзаменационного билета даны с недочетами в изложении. На отдельные вопросы членов комиссии ответы не даны. Обучающийся в процессе ответов показал достаточную подготовку к профессиональной

деятельности, но отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – ответы на вопросы экзаменационного билета в неполном объеме. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка.

2.3 Порядок проведения ГЭ

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает обучающихся перечнями основных разделов, тем и вопросов, выносимых на ГЭ, в том числе рекомендуемой литературы для подготовки ГЭ.

Для проведения ГЭ в устной или письменной формах выпускающей кафедрой разрабатываются экзаменационные билеты и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой и заверяются печатью подразделения.

Особенности проведения ГЭ, его длительность, время подготовки к ответу определяются избранной формой (устная, письменная), а также характером и количеством заданий, содержащихся в экзаменационном билете.

При проведении ГЭ в письменной форме для подготовки и оформления ответов на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех астрономических часов.

При проведении ГЭ в устной форме для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся дается не менее одного астрономического часа.

На экзаменах может быть разрешено пользование справочниками и/или учебными научными источниками, если это предусмотрено ГИА.

Оценка за государственный экзамен формируется:

-при проведении ГЭ в устной форме – на основе устных ответов на поставленные в экзаменационном билете вопросы и ответов на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК в пределах программы ГИА;

-при проведении ГЭ в письменной форме – на основе письменного ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Пересдача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- развитие навыков работы с отчетной, статистической и плановой документацией;
- приобретение опыта проведения экспериментальных работ;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12.

Профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК- 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12.

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистранта (ВКРМ) выполняется в виде магистерской работы или проекта.

ВКР магистранта – самостоятельная научно-исследовательская работа, выполняемая магистрантом под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистранта; магистерская диссертация свидетельствует о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приёмы их решения.

ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской работы являются следующие разделы: введение, цель и задачи; основная часть; заключение (выводы); библиография; приложения (при необходимости).

Структура работы - деление на разделы, главы, наличие приложений должна соответствовать поставленным задачам исследования.

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной, содержание работы характеризуется обязательным наличием экспериментального материала и должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистранта.

Титульный лист содержит основные сведения о ВКР и оформляется на стандартном бланке ТИУ, в соответствии с Методическим руководством ФГБОУ ВО ТИУ «По структуре,

содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров технических специальностей и направлений подготовки» (Приложение А).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- а) наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- б) грифы согласования;
- в) наименование темы ВКР;
- г) шифр ВКР;
- д) должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя, разработчика, консультантов (при наличии), ответственного за нормоконтроль и заведующего выпускающей кафедрой;
- е) место и дата выполнения ВКР (город, год).

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом пояснительной записки ВКР.

Рекомендуемая форма бланка задания на ВКР представлена в Приложении Б.

Содержание, как структурный элемент ПЗ ВКР, размещается после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы.

Содержание ВКРМ *Введение*

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, актуальность, научная новизна и/или практическая значимость;
- Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики;
- Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов). Отражаются исходные условия для выполнения проектных разработок, дается обоснование необходимости реконструкции, технического перевооружения или расширения действующего предприятия. С учетом направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации.

Цель и задачи исследования

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы.

После формулировки цели, излагаются задачи диссертационного исследования. Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы.

Количество сформулированных задач следует ограничить: 4-5 задач, решение которых раскрывается в работе. Для магистерского проекта одной из задач является технико-экономическое обоснование целесообразности проектных разработок.

Основная часть магистерской диссертации

В данной главе отражают теоретико-методологические основы и методы исследования.

Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух.

Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования.

Рекомендуется в качестве специальной части ВКР включать:

-экспериментальные исследования по использованию на заводе новых видов сырья, местных сырьевых ресурсов, выпуску новых материалов и изделий, применению более совершенных параметров технологического процесса режимов или технологии;

-углубленную проработку раздела по охране окружающей среды обусловленную применением экологически безопасного сырья, техногенных отходов смежных производств, применение новых технологических процессов.

Заключение

В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении формулируются обобщенные выводы и предложения по результатам решения поставленных задач, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы, отражают оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать научную, экологическую или иную значимость работы.

Излагается научно-практическая значимость проектных разработок и апробация результатов исследования.

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКРМ (без учета списка литературы и приложений) составляет 92 листа.

Библиография

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – электронные базы данных, информационно-поисковые системы в интернете.

Приложения

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

Структура, содержание и оформление ВКР должны соответствовать Методическим указаниям выпускающей кафедры строительных материалов и Методическому руководству ФГБОУ ВО ТИУ «По структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров, специалистов, магистров технических специальностей и направлений подготовки», с учетом следующих стандартов:

ГОСТ 7.9-95 (ИГО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования;

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 2.106-96. Единая система конструкторской документации. Текстовые документы;

ГОСТ 2.104-2006. Единая система конструкторской документации. Основные надписи;

ГОСТ 7.11-2004 (ИГО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;

ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 1.5-2012. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

ГОСТ 2.316-2008. Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах;

ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин;

ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии;

ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений;

ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные;

ГОСТ 2.201-80. Единая система конструкторской документации. Обозначение изделий и конструкторских документов.

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Строительные материалы и утверждаются приказом директора СТРОИН ТИУ. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы ВКРМ учитываются ее актуальность, соответствие специализации магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы ВКР и научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры в начале первого семестра обучения, возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Руководителями назначаются профессора, доценты кафедр Университета, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы, высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций, учреждений, по заданию которых выполняется эта работа.

Работа по диссертации выполняется по индивидуальному плану работы магистранта. Приложение Г.

Примерные темы ВКРМ:

1. Новые эффективные неорганические вяжущие вещества с минеральными и химическими добавками и технологии их производства.
2. Технологическая линия по производству портландцемента на основе сырьевых ресурсов Тюменского региона.
3. Эффективные теплоизоляционные материалы на основе кислых вулканических пород.
4. Пенобетоны на основе шлакощелочного цемента.
5. Повышение эффективности портландцемента путем изменения вещественного и гранулометрического состава.
6. Разработка составов и исследования свойств бетонов с кремнеземсодержащими техногенными отходами.
7. Составы и технология теплоизоляционных, конструкционно-теплоизоляционных и конструкционных бетонов.
8. Эффективные керамические стеновые материалы на основе многокомпонентных керамических масс.
9. Исследование влияния состава и структуры силикатных композитов на их физико-механические свойства.
10. Силикатные композиты с высокими эксплуатационными характеристиками.
11. Ячеистые бетоны автоклавного твердения пониженной плотности.
12. Высокоэффективные бетоны с полифункциональными, новыми органо-минеральными и дисперсно-армирующими добавками.
13. Реакционно-порошковые бетоны.
14. Технологические параметры производства мелкозернистых бетонов.
15. Технологический комплекс по производству сухих строительных смесей на основе ВНВ.

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы магистранта

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативными и локальными актами Тюменского индустриального университета. Оформление результатов магистерского проекта должно соответствовать требованиям, предъявляемым к подобным работам в сфере их создания и применения, в необходимых случаях в соответствии с ГОСТами. В случае, если результаты оформлены с учетом требований, предъявляемыми в конкретной организации, на базе которой был выполнен проект, следует приложить копию документа, в котором изложены данные требования.

Завершенная магистерская диссертация представляется магистрантом руководителю не менее чем за десять дней до установленных сроков защиты, после проведенной проверки на заимствование (плагиат) на выпускающей кафедре и нормоконтроля. При необходимости выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР, не менее чем за две недели до защиты. ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию.

После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заведующему выпускающей кафедрой не позднее, чем за семь дней до защиты.

В письменном отзыве руководитель отражает:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие элементов методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность выполнения ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;

- обладание автором работы профессиональными компетенциями;
- оценка выполнения ВКР;
- недостатки ВКР;
- рекомендации ВКР к защите.

Заведующий выпускающей кафедрой знакомит обучающегося с отзывом не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите. Обучающийся может быть не допущен к защите в следующих случаях:

- нарушение сроков закрепления и утверждения темы работы;
- нарушение сроков изменения темы работы;
- несоблюдение календарного графика подготовки работы;
- отрицательный отзыв научного руководителя на работу.

В случаях, когда заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием обучающегося и руководителя.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

ВКР магистранта должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

Защита ВКР включает следующие моменты:

- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и (или) компьютерной техники об основных результатах работы, продолжительностью не более 15 минут;
- ответы после доклада на вопросы членов ГЭК и присутствующих по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника по данному направлению подготовки;
- представления отзыва руководителя на работу.

Общая продолжительность защиты ВКР, как правило, составляет не более тридцати минут.

По письменному заявлению обучающегося, процедура защиты ВКР может проходить на иностранном языке. При этом в состав членов ГЭК вводятся преподаватель с кафедры иностранных языков.

3.6 Критерии выставления оценок при защите выпускной квалификационной работы

На основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы руководствуются следующими критериями выставления оценок (проверки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС):

Отлично – представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

Хорошо – представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена выпускником грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Отзыв руководителя положительный.

Удовлетворительно – представленные на защиту графический и текстовый материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал недостаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню магистра. Отзыв руководителя положительный.

Неудовлетворительно – представленные на защиту графический и текстовый материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и при неубедительном обосновании самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, членов экзаменационной комиссии ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

Матрица оценивания

Критерии	оценка			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Актуальность темы исследования	достаточно высокая	достаточная	допустимая	низкая
Анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов	достаточно высокий	достаточный	допустимый	низкий
Четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования	высокие	выше среднего	средние	низкие
Комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	полностью обеспечено	обеспечено	недостаточно обеспечено имеются незначительны е погрешности	не обеспечена
Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	достаточно высокая	достаточная	допустимая	низкая
Целесообразность выбранных	достаточно	достаточная	допустимая	низкая

методов исследования при решении поставленных задач	высокая			
Обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности	полностью обоснованы	частично обоснованы	недостаточно обоснованы	не обоснованы
Соответствие формы представления ВКР установленным требованиям	полностью соответствует требованиям	частично соответствует требованиям	недостаточно соответствует требованиям	не соответствует требованиям
Качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР	результаты полностью представлены и аргументированы	раскрыты основные результаты	сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	не изложена суть работы, не отражены основные результаты
Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР	полностью раскрыты все проблемы	частично раскрыты	имеется только рациональное зерно	нет ответа или в ответе ошибка

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

3.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласие с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания (*Приложение Е*).

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также отзыв руководителя ВКР.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. В этом случае обучающийся должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры

проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучаемому предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в присутствии одного из членов апелляционной комиссии, не позднее чем через два рабочих дня с после вынесения решения апелляционной комиссией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового после повторного прохождения государственного аттестационного испытания в присутствии одного из членов апелляционной комиссии, не позднее чем через два рабочих дня с после вынесения решения апелляционной комиссией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оформление титульного листа ПЗ ВКР магистр технических направлений подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Строительный институт
Кафедра Строительные материалы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой
Строительные материалы
_____ Г.А. Зимакова

«_____» _____ 20__ г.

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ ВКР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к магистерской диссертации

КОНСУЛЬТАНТЫ:

по разделу

должность, ученая степень
_____ Фамилия И.О.

НОРМОКОНТРОЛЕР:

должность, ученая степень
_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ:

должность, ученая степень
_____ Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК:

обучающийся группы _____
_____ Фамилия И.О.

Магистерская диссертация
защищена с оценкой _____

Секретарь ГЭК _____ Фамилия И.О.

Тюмень, 20__

Бланк задания на ВКРМ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Строительный институт
 Кафедра Строительные материалы

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой
 Строительные материалы
 _____ Г.А. Зимакова
 (подпись)
 « _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу магистерскую диссертацию

Ф.И.О. обучающегося _____
 Ф.И.О. руководителя ВКР _____
 Тема ВКР _____
 утверждена приказом по _____ от _____ № _____
 (наименование Подразделения)
 Срок предоставления завершённой ВКР на кафедру «__» _____ 20__ г.
 Исходные данные к ВКР _____

Содержание пояснительной записки

Наименование раздела (главы)	% от объема ВКР	Количество листов иллюстративного материала	Дата выполнения

Всего листов в графической части ВКР: _____

Консультанты:

Дата выдачи задания _____
 (дата) (подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____
 (дата) (подпись обучающегося)

- 1 Структура задания на ВКР может корректироваться
- 2 Подстрочные надписи и подчеркивания на задании не выполняются

**Форма заявления на тему выпускной квалификационной работы магистра и утверждения
руководителя**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующему кафедрой СМ

Зав.кафедрой СМ

_____ Г.А. Зимакова

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

(степень, звание ФИО)

обучающегося группы _____

_____ курса

_____ формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации:

_____ и назначить руководителем

_____.

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

(дата)

(подпись обучающегося)

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

« _____ » _____ 20__ г.

(дата согласования темы с руководителем)

Рекомендуемая форма индивидуального плана работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
 КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой Строительные материалы
 Зимакова Г.А.
 « ____ » _____ 201__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Обучающегося _____
 Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель _____

№	Дата (срок выполнения)	Наименование разделов, глав ПЗ, листов графической части	Процент выполнения		Замечания комиссии	Подпись членов комиссии
			по плану	фактически		
1						
2						
.....						
п						

Дата составления « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель _____

Принял к исполнению « ____ » _____ 201__ г.

 (подпись обучающегося)

Рекомендуемая форма отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

На выпускную квалификационную работу обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа Технология
строительных материалов, изделий и конструкций

Тема ВКР: _____

ВКР выполнен по теме _____
(предложенной обучающимся, по заявке предприятия, в области фундаментальных и
поисковых научных исследований)

Выполнение и соблюдение графика выполнения ВКР _____

Актуальность ВКР: _____

Степень достижения целей ВКР _____

Степень применения информационных технологий при выполнении ВКР _____

Наличие элементов методической и практической новизны _____

Наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР

Правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, также
использование табличных и графических средств предоставления информации _____

Обладание автором работы профессиональными компетенциями _____

Положительные стороны ВКР _____

Замечания к ВКР _____

ВКР рекомендована _____

(к опубликованию, к внедрению, внедрена, на каком предприятии)

Дополнительная информация для ГЭК _____

Оценка _____

Руководитель ВКР _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия)

С отзывом ознакомлен: «__» ____ 201 г. _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Фамилия обучающегося)

Примечание: Структура отзыва руководителя на ВКР может корректироваться

**Форма заявления на апелляцию процедуры проведения и (или) результатов
государственной итоговой аттестации**

Председателю апелляционной комиссии

(степень, звание ФИО)
от обучающегося группы _____
(наименование
группа)

(ФИО, обучающегося полностью)
контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть оценку, полученную мною на защите ВКР в связи с тем, что
считаю _____

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

(подпись обучающегося)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В отзыве оценивается работа магистранта в период написания ВКР (его трудолюбие, подготовленность, знания умения и др.)

В отзыв руководителя рекомендуется включать следующие разделы:

1. Характеристика обучающегося: – индивидуальные деловые и личностные качества, степень самостоятельности при выполнении исследования, полноты выполнения задания по ВКР; – отношение к процессу выполнения ВКР: выполнение магистрантом индивидуального календарного плана работы над ВКР, дисциплинированность, организованность, ответственность, регулярность и характер консультаций с научным руководителем и др.

2. Характеристика ВКР: – мотив выбора темы ВКР: следует отметить степень самостоятельности, заинтересованности, активности студента, а также предварительные основания выбора – выполнение курсовых работ, участие в научно-исследовательской работе, прослушивание курсов по выбору, специализацию и др.; – научный анализ, глубина раскрытия темы исследования, завершенность ВКР, научная и практическая значимость.

3. Уровень общенаучной, специальной подготовленности магистранта, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Отзыв подписывается руководителем с указанием его ученой степени, звания и должности, а также места работы. Подпись руководителя заверяется в установленном порядке.

РЕЦЕНЗИЯ

Рецензия содержит оценку непосредственно самой ВКР, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т. п.

Рекомендации по структуре рецензии:

а) общая характеристика выпускной квалификационной работы: актуальность темы, ее обоснование рецензентом; аргументированность автором ВКР мотивов выбора темы; способность магистранта разрабатывать исследовательский аппарат; количественная и качественная оценка литературных источников, привлеченных к освещению темы; качество проведения экспериментов, уровень теоретического осмысления; соблюдение магистрантом основных требований к структуре, содержанию и оформлению работы;

б) характеристика основного содержания ВКР: Оценка всесторонности и глубины раскрытия основной теоретической проблемы; полнота и глубина представления в ВКР практического опыта, экспериментального материала, оценка анализа источников с точки зрения теории вопроса; оценка стиля изложения и его соответствие логике теоретико-практической направленности определенного автором круга вопросов; отношение автора к рассматриваемым вопросам, новизна мыслей, выраженных в его оценочных суждениях по изученной теме;

в) замечания и вопросы по содержанию исследования;

г) оценка результатов и качества ВКР: Уровень и качество выполнения ВКР; соответствие содержания ВКР заявленной теме; оценка теоретической и практической значимости работы; оценка уровня овладения выпускником исследовательскими навыками; оценка качества подготовки магистранта. Соответствие выполненной ВКР требованиям ГОС; рекомендация к защите ВКР; прямая оценка ВКР;

д) отметка качества профессиональной подготовки студента, на основе текста ВКР («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Предложенная структура рецензии не исключает возможности изменений/ дополнений с учётом специфики ВКР.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Г